

Аннотация дисциплины
«Актуальные проблемы исторических исследований»
по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является анализ основных проблем в сфере исследования истории в период конца XX – начала XXI в., выявление причин и особенностей смены парадигм исторического познания.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостных представлений о истории человеческого общества, о многообразии, сложности и противоречивости исторического процесса, о факторах, оказывающих влияние на формирование и развитие цивилизаций;
- развитие способности рассматривать события и явления в динамике;
- формирование навыков работы с источниками и литературой.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития российской исторической мысли и исследовательских методик;
- подходы к изучению истории, сложившиеся в западной исторической традиции;
- причины и особенности смены парадигм исторического знания.

уметь:

- оперировать основными понятиями и терминами исторических исследований;
- разбираться в актуальных проблемах исторических исследований, особенностях исторического сознания, складывающегося на определенном этапе развития;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- методикой и техникой исторических исследований;
- навыками анализа исследовательской деятельности в рамках различных исторических школ и направлений;
- способностями разбираться в особенностях новых подходов к изучению истории и применять их в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет «Актуальные проблемы исторических исследований». Формирование органической концепции истории России. Российская историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI века. Западные школы исторических исследований. Школа «Анналов». История ментальности или историческая антропология. Американская психоистория. Количественная история в американской историографии. Новая социальная история. Новая историческая наука в Великобритании. История повседневности. Микроистория. Тенденции развития западной исторической мысли на рубеже XX-XXI вв.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: очно: 1 семестр – зачет; заочно: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-5.